

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład: ocena wiedzy i umiejętności na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym, ocenianie ciągle na zajęciach.</p> <p>Laboratoria: Ocenianie ciągle na każdym zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji). Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: - proponowanie omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia; - efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanych problemów; - umiejętność współpracy w ramach zespołu; - uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych; - staranność estetyczną opracowywanych sprawozdań i zadań w ramach nauki własnej.</p>		
Treści programowe		
<p>Reprezentacja liczb na komputerze i jej konsekwencje. Numeryczne i symboliczne systemy algebry komputerowej. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych z wykorzystaniem wybranego języka wysokiego poziomu.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Eckel, Thinking in Java. Edycja polska, Helion 2. E. Magnucka-Blandzi, Metody numeryczne w MatLabie: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 3. R. Sedgewick, K. Wayne, Algorytmy, Helion 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Kincaid, W. Cheney, Analiza numeryczna, WNT 2. A. Ross, Ch.R.B. Wright, Matematyka dyskretna. PWN 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	85	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2